

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	029078
Intézmény neve:	Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	3599 Sajószöged, Ady Endre út 20.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Hajdu Hajnalka
Telefonszáma:	49/340643
E-mail címe:	kolcsey@kolcsey-sszoked.edu.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma:	2024. 03. 20.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Mezőkövesdi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3400 Mezőkövesd, Mátyás király út 223.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Gál János
Telefonszáma:	+36 (49) 795-205
E-mail címe:	janos.gal@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

#### **001 - Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (3599 Sajószöged, Ady Endre út 20.)**

##### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

#### **007 - Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hejőbábi Telephelye (3593 Hejőbábi, Fő út 15.)**

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

#### 4. Intézmény statisztikai adatai

#### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel láti helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	ebb l integrált an és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	fel ttoktatásban, szakkép zésben fel ttké pzési jogviszonyban résztvev e k	Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összese n	ebb l n k
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	312	159	12	0	30	27	0	0	15	15,00	15	11
Szakkép z iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakisola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	312	159	12	0	30	27	0	0	15	15,00	15	11
Alapfokú m vészetoktatás	2	157	96	0	0	5	4	0	0	8	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészít nemzeti nyelvoktatás és kiegészít nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztés-nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaid s	0	14	14	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	33	0	0	0
ebb l n	0	14	12	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	30	0	0	0
Rész munkaid s	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebb l n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0
ebb l n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	14	17	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	40	0	0	0
ebb l n (s02+s04+s06)	0	14	13	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	34	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézmény vezető	Intézmény vezető helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézmény vezető helyettes, Intézmény-egység-vezető helyettes	Óvodai csoport-vezető	Osztály-vezető	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középszintű tanár	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
	Általános iskolai tanár	0	2	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	Tanító	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Gyógy pedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	1	0	0	10	18	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	35

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	8	5	0	0	8	5	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	3	3	0	0	3	3	0	0
Dajka								
Gonozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	4	2	0	0	4	2	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029078>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

001 - Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029078&th=001>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A beiskolázást az intézményvezető a fenntartóval egyeztetve végzi. A gyermek felvételéről az intézményvezető dönt, amelynek feltétele, hogy a gyermek megfelel a tankötelezettségi kornak, illetve megfelel fejlettségi szinttel rendelkezik. A Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola beiskolázási körzetéhez Sajószöged, Sajóőrös és Muhi települések tartoznak.

A beiskolázási körzeten kívülről történő jelentkezésről az intézményvezető dönt abban az esetben, ha a kötelező felvételt biztosította a körzetben élő gyermekek számára.

Az elutasító döntés ellen az iskolafenntartónál lehet fellebbezni. A fellebbezést az elutasítás kézhezvétele után 8 napon belül az iskola igazgatójához kell benyújtani. A felvétel alapja, miszerint a szülő és gyermeke elfogadják az intézmény pedagógiai programját és közreműködnek annak megvalósítására.

### A beiratkozásra meghatározott idő:

A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről írja elő a beiratkozás napját a 2024/2025-ös tanévre. Ebben a tanévben erre az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18 – 19-én kell beíratni.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2023/2024-es tanévben a fenntartó által engedélyezett osztályok száma:

Sajószöged:

- 1. évfolyam: 2 osztály
- 2. évfolyam: 3 osztály
- 3. évfolyam: 2 osztály
- 4. évfolyam: 2 osztály
- 5. évfolyam: 2 osztály
- 6. évfolyam: 1 osztály
- 7. évfolyam: 1 osztály
- 8. évfolyam: 2 osztály

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Diákétkeztetés

Az egész napos iskolába felvett tanulók igény szerint, napi háromszori étkezésben (tízórai, ebéd, uzsonna) részesülhetnek. Az étkezési térítési díjakat az önkormányzat állapítja meg, melyet a szülőnek az önkormányzathoz kell befizetni. Az önkormányzatok a térítési díjakhoz támogatást is biztosíthatnak jogszabály és egyéni elbírálás alapján.

Zeneiskolai térítési díj

A 2023-2024-es tanévben, a Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában az igénybe vehető szolgáltatások után fizetendő térítési díj mértékét a 2011. évi CXCV. tv. 16.§, (3), a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) 34.§ (1), valamint a Mezőkövesdi Tankerületi Központ /3/2020.(VIII.29.) szabályzata határozza meg. A jogszabályok meghatározzák a kiszámítás alapját, az adható kedvezmények mértékét és a befizetés rendjét. Minden esetben ingyenes a halmozottan hátrányos helyzetű, a hátrányos helyzetű tanuló, a testi, érzékszervi (látási, hallási), közép- és enyhe értelmi fogyatékos, továbbá az autista tanuló részére az első alapfokú művészetoktatásban

való részvétel.

A tanuló köteles a térítési díjat, tandíjat a meghatározott határidőre befizetni, amit csekken vagy átutalással tud teljesíteni.

A 2023/2024-es tanév első féléves tandíj és térítési díj befizetési határideje: 2023. október 15.

A 2023/2024-es tanév második féléves tandíj és térítési díj befizetési határideje: 2024. március 15.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Tiszaújvárosi Tankerülete 2016. június 08-án a Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola részére "ELISMERŐ OKLEVELET" adományozott a jövő nemzedékéért végzett áldozatos nevelési-oktatási munkájáért.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, idője, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézmény nyitvatartása, az iskolában tartózkodás rendje:

Az iskola szorgalmi időben reggel 7.00 órától (ügyelet esetén 6 órától) a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 18.00 óráig, illetve a zeneiskolai foglalkozások befejezéséig tart nyitva.

A tanulók egyéb szervezett foglalkozásokon tanári felügyelettel, ettől eltérő időpontban is bent tartózkodhatnak az iskolában az intézményvezető engedélyével.

Nyitvatartás a dolgozók részére: 6 órától 20 óráig. Akinek a munkarendje ettől eltér, a munkaköri leírásban megfogalmazottak szerint tartózkodhat az intézményben.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon –rendezvények hiányában –zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre –különösen zeneiskolai órák megtartására eseti kérelmek alapján –az intézményvezető ad engedélyt.

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az intézmény vezetője határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, tanulók és a nevelők tudomására hozza.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

A Magyar Közlöny 2023. évi 120. számában kihirdetésre került 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről.

1.) A tanítási év

A 2023/2024. tanévben a tanítási év

- első tanítási napja: 2023. szeptember 01. (péntek)
- utolsó tanítási napja: 2024. június 21. (péntek).

A tanítási napok száma: 180 nap

2.) A szorgalmi idő, tanítási szünetek

A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart.

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Az utolsó tanítási nap: 2024. június 21.

Az első és második félév lezárását követően tizenöt napon belül az iskolának nevelési testületi értekezleteken el kell végezni a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelési testületi értekezletről készített jegyzőkönyvet meg kell küldeni a fenntartónak.

A szorgalmi idő alatt a nevelési testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra négy munkanapot – tanítás nélküli munkanapként – használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelési testület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, illetve egy munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

Tanítás nélküli munkanapok:

2024. 02. 09. Iskolai farsang

2023. 09. 01. – 2024. 06. 21. között Osztályonként egy pályaaorientációs nap

2024. 06. 19. DÖK-nap

2024. 06. 21. Zenei fesztivál

### 3.) A témahetek és a témanap megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,
- c) Digitális Témahét 2024. április 8–12. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

### 4.) Országos mérések, értékelések

Kompetenciamérések:

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
  - b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet elsősorban idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
  - c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.
- (2) A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.
- (3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.
- (4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénekenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika méréshez a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.
- (5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.
- (6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérési eszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.
- (8) A Hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti mérések – kivéve a 9–11. évfolyam nyelvi méréseit – elért tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.
- (9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

## Diagnosztikus mérés

A tanuló eltérő ütem fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felméri azon elsőévfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azokat elsegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

## Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérési és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

## NETFIT mérés

A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

## D.) Vizsgák, felvételi eljárás:

Az alapfokú műveltségoktatási intézményekben a szorgalmi idő utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskolaigazgató határozza meg.

A vizsgák időpontja: 2024. június 1-től június 15-ig tart.

## Tervezett események:

Idő	Program, szakmai tevékenység
Augusztus	Alsós ügyelet megszervezése Első munkaközösségi megbeszélés Éves munkaterv elkészítése A bontott csoportok névsorának elkészítése. Osztálytermek, szaktantermek, folyosók elkészítése, dekorálása Új tankönyvek átvétele, kiosztása Kapcsolattartás a szülőkkel Étkezés felmérése
Szeptember	09. 01. Családi nap 09. 01. Tanévnyitó ünnepség Tankönyvosztás, étkezés, tanulószoba igények felmérése. Tematikus tervek átdolgozása, újak elkészítése. Adminisztrációs teendők elvégzése, e-napló megnyitása, törzslapok fejléceinek kitöltése, ügyelet megszervezése Szülői értekezletek megtartása



	<p>Szüreti hagyomány rzés</p> <p>Els sök felmérése, (Difer)</p> <p>Tanulmányi kirándulás alsó tagozat</p> <p>Els sök beiskolázási stratégiájának összeállítása,</p> <p>09. 29. Népmese napja: Mesemondó verseny</p> <p>Helyesírási szintfelmér háziverseny</p> <p>Angol nyelv el adó háziverseny; alsó tagozat</p> <p>09. 30. Téma nap: MDSZ sportnap</p>
Október	<p>10. 01. Zene világnapja</p> <p>10. 04. Állatok világnapja</p> <p>10. 06. Megemlékezés az aradi vértanúkról (osztályszint )</p> <p>10. 07. Zene világnapja: népdaléneklési verseny</p> <p>Tanulmányi kirándulás (alsó tagozat</p> <p>Szociometriai mérések lebonyolítása, kiértékelése</p> <p>10. 20. Október 23-i megemlékezés</p> <p>10. 27. Halloween party</p>
November	<p>11. 11. Márton nap (óvodásokkal)</p> <p>Tanszaki koncertek (AMI)</p> <p>Difer- mérés és eredményeinek elemzése, leadása</p> <p>Német nyelv versmondó verseny alsó és fels tagozaton</p> <p>Simonyi helyesírási verseny iskolai fordulója</p>
December	<p>12. 06. Mikulás az osztályokban</p> <p>Adventi gyertyagyújtás 1., 2.</p> <p>Adventi gyertyagyújtás 3. Betlehemezés</p> <p>Ünnepváró készül dés – osztálytermek díszítése</p> <p>12. 21. Karácsonyi koncert</p>
Január	<p>01. 06. Vízkereszt - Három királyjárás</p> <p>Fizikai állapot felmérése</p> <p>Idegen nyelvi háziversenyek iskolai fordulója</p> <p>01. 13 - 19. I. félévi meghallgatások</p> <p>01. 22. Magyar kultúra napja</p>
Február	<p>02. 03. Balázsolás</p> <p>Beiskolázással kapcsolatos programok megrendezése</p> <p>Szül i értekezletek megtartása</p> <p>02. 09. Farsang</p> <p>02. 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (osztályszint )</p>
Március	<p>03. 01. Iskolacsalogató</p> <p>03. 12. Gergelyjárás</p> <p>03. 14. Március 15-i ünnepi megemlékezés</p> <p>Simonyi helyesírási verseny megyei fordulója</p> <p>03. 22. Víz Világnapja</p> <p>03. 24. Matematika háziverseny</p> <p>03. 27. Biztonságban a neten - digitális témahét</p> <p>K zetbörze Miskolcon</p> <p>Etika háziverseny</p>

Április	04.11. Költészet napi irodalmi vetélked 04. 17. Versmondó verseny a Magyar költészet napja alkalmából – alsó Költészet napja – irodalmi vetélked - fels Anyák napi m sor összeállítása, ajándék készítése 04. 22. Föld napja Fenntarthatósági témahét
Május	Anyák napja 05. 26. Pünkösödöl Faluszint gyermeknap 05. 30. A magyar klasszikus zene napja
Június	06. 04. Nemzeti összetartozás napja Zeneiskolai év végi vizsgák és hangversenyek DÖK - nap 06. 22. Ballagás Tanérvzáró ünnepség m sora Osztályozó értekezlet, jutalomkönyvek Adminisztrációs teend k Nyári tábor szervezése
Egész évben	Levelez s versenyek (teljes tanévre) „Szelfi” iskolaújság szerkesztése

### **A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

#### 1. Pedagógiai folyamatok

Fejlesztthet terület: Bels továbbképzések alkalmával vegyék igénybe a szakemberek, szaktanácsadók és szakért k segít közrem ködését.

Kiemelked terület: Az intézmény stratégiai dokumentumai jogszer ek, iskola pedagógiai tevékenységét szakmai igényesség jellemzi. A tervek egymásra épülése, a munkaközösségek a nevel testület bevonása mintaszer . Az intézmény eredményes nevel – oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelel napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi. Az intézményvezetés ellen rz értékel tevékenysége kiemelked . Az intézményi önértékelési folyamatban a BECS tagjai eredményesen dolgoznak. Az intézmény kiemelt célja nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetség gondozás. A cél elérése érdekében kiemelt figyelmet fordítanak a felzárkóztatásra, tehetségfejlesztésre, a személyre szabott tanulási stratégiákra, a változatos didaktikai módszerek alkalmazására. A szül kkel és a küls partnerekkel való kapcsolattartás hatékonyan m ködik.

#### 2. Személyiség –és közösségfejlesztés

Fejlesztthet terület: Egyenl munkamegosztás. Szakmai továbbképzés lehet ségének biztosítása a konfliktuskezelés, magatartási problémák kezelésének tükrében. (pedagógus interjú)

Kiemelked terület: A személyre szabott nevelési-oktatási feladatok ellátására az intézmény felkészült és a felzárkóztatás, de f leg a tehetség gondozás terén kiemelked eredményhatékonysággal m ködik. Az intézményben alkalmazott pedagógiai módszerek, eljárások, munkaformák az önálló tanulást, a tanulás tanításának megvalósulását szolgálják. A tanulóknak elérhet célokat fogalmazznak meg melynek megvalósításához a pedagógusok színvonalas munkájukkal járulnak hozzá. A közösségfejleszt tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. A személyiség – és közösségfejlesztés területén az intézmény saját elvárásrendszerének alapján, az általa kit zött célnak magas szinten tud megfelelni.

#### 3. Eredmények

Fejlesztthet terület: Az országos kompetenciamérések eredményeinek javítása megfogalmazott intézkedési terv célrendszerének, feladatainak a megvalósítása.

Kiemelkedő terület: Az iskola egyik fontos feladata közé tartozik a tanítás-tanulás támogatása fejlesztése. A pedagógusok nyitottak az új módszerekhez, tanulásszervezési eljárásokhoz, (PP, vezetési interjú) a pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és tehetséggondozáshoz szükséges terveket.

#### 4. Belső kapcsolatok együttműködés kommunikáció

Fejleszthető terület: Belső tudásmegosztás továbbfejlesztése a meglévő motivációs bank megosztása további munkaközösségekkel, pedagógusokkal ezáltal a munkaközösségek még szorosabb együttműködése valósulhat meg.

Kiemelkedő terület: Működik az intézményben felső és alsó tagozatos munkaközösség, Kiemelkedő a pedagógus és szülő összefogás, segítségnyújtás. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. A nevelési – oktatói munka érdekében tervszerűen működik, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek, munkaközösségeket alakítottak ki. Továbbképzésre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség, támogató és megteremt a feltételeket.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolata

Fejleszthető terület: A már meglévő jólműködő kapcsolatok továbbfejlesztése, új lehetőségek, kapcsolatok feltérképezése, kiaknázása.

Kiemelkedő terület: Körzeti iskolaként nagy szerep jut a partneri kapcsolatok megvalósítására, melynek pedagógusai és tanulói aktív résztvevői. Szoros kapcsolatot tartanak a Mezőkövesdi Tankerületi Központtal, valamint a települési önkormányzatokkal, bár már nem fenntartója az intézménynek, kölcsönös támogatás során intézményük részt vesz minden települési rendezvényen. Az intézmény vezetősége igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják (vezetési interjú). Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő.

#### 6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető terület: Az intézményben alkalmazott jó gyakorlatok publikálása, megismertetése, belső-külső tudásmegosztás.

Kiemelkedő terület: Az intézmény épülete összkomfortos, pályázati pénzre várva az energetikai felújítással. A tanulói igényeket minden tekintetben kielégíti az iskola, osztálytermi bútorzattal, szemléltető eszközökkel felszerelt az intézmény. Külön tantermet biztosítanak az 1-2. osztályosok számára. Míg a nagyobbak sok művészeti, -sport, -szabadidős tevékenységgel tölthetik a szabadidőt. Udvari felújítás is reményteli terv a jövőben. A teljes körű felújítás, felszereltség nagyban hozzájárul majd, a még eredményesebb oktatás-nevelés biztosításához.

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthető terület: Információáramlás optimalizálása.

Kiemelkedő terület: Az intézményi dokumentumok a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak példaértékűen megfelelnek. Az intézmény pedig a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak megfelelően dolgozik, magas szakmai-pedagógiai színvonalon.

Utolsó frissítés: 2024. 03. 20.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029078>

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Évfolyamisméltésre kötelezett a 2022/2023-as tanév végén nem volt.

### Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

[https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=029078](https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029078)

## **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:**

A 16 óráig tartó iskola keretein belül:

Iskolákban az alsó és felső tagozaton a 16 óráig tartó iskola keretein belül tanulást segítő egyéb foglalkozás folyik, mely lehetőséget biztosít a tanulók számára a mindennapi egyenletes terhelés megvalósítására, valamint az iskolában történő másnapi felkészülésre, illetve a tehetséggondozó és érdeklődési körökhöz igazodó szakkörön történő részvételre.

Az egyéb foglalkozáson, mind az alsó tagozaton, mind a felsőbb évfolyamokon minden tanulónak kötelező részt vennie, melyről a szülő kérelmére az intézményvezető adhat felmentést a tanulmányi átlagtól függően. A felmentés a tantestület által meghatározott tanulmányi átlaghoz kötött, mely a közismereti tantárgyak esetében 3,5 –es átlagot jelent. Ettől az intézményvezető indokolt esetben eltérhet.

A tanulók adottsága és érdeklődése alapján szervezett foglalkozások

Szabadon választható tevékenységi formák, amelyek részben a tantervi anyaghoz kapcsolódó kiegészítő ismeretek elsajátítását, illetve a tanulók speciális érdeklődése alapján megtervezett programok feldolgozását szolgálják.

Szervezési formái:

- szakkörök,
- diákkörök,
- művészeti csoportok
- sportfoglalkozások.

Belépési feltétel:

- a szülő kérelme,
- a szülők és a tanulók orientációját az osztályfőnök és a szaktanár segíti.

Az iskolában a nevelési és oktatási célok megvalósítását segítő tanítási órán kívüli tevékenységek még:

- zeneoktatás,
- tanulmányi kirándulások,
- szabadidős foglalkozások,
- versenyek, vetélkedők, bemutatók, kiállítások,
- iskolai könyvtár.

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlődését szolgálják. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek:

- művészeti,
- technikai,
- szaktárgyi,

de szervezhetőnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is.

A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembevételével – minden tanév elején az iskola neveléstudója dönt. Szakkör vezetését olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

- A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviseletére, a tanulók tanórán kívüli szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik.

- Intézményünk a tanulók általános műveltségének megalapozása mellett alapfokú művészeti oktatást is nyújt zeneiskolai növendékeinek több tanszakon, végzettséget igazolóan.

A növendékek – zongora, szintetizátor, szaxofon, trombita, kürt, harsona, tuba, hegedő hangszerek oktatása közül választhatnak.

- Iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója.

Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt a tanulók mindennapi testedzését, valamint az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre történő felkészítését biztosítja a különféle sportágakban.

- A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a rendszeresen megszervezésre kerülő különféle (szaktárgyi, sport, művészeti, stb.) versenyek, vetélkedők. Emellett az iskolán kívüli versenyeken való részvételt a tehetséges tanulók számára biztosítjuk. A

versenyek, vetélkedők megszervezéséért és a tanulók felkészítéséért a szakmai munkaközösségek, illetve az érintett szaktanárok a felelősök.

- Az iskola nevelési a tantervi követelmények teljesülése, a nevelési munka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal tanulmányi kirándulásokat szerveznek.

- A szabadidő hasznos és kulturált eltöltése érdekében – a felmerülő igényekhez és a szülői anyagi helyzetéhez igazodva – különféle szabadidős programokat szervezünk (pl. túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fizetniük.

- A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtárunk segíti.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az 1-4 évfolyamon a délelőtti órákon elsősorban a közismereti tantárgyak, /matematika, magyar nyelv és irodalom és a környezetismeret/ míg a délutáni órákon a készségtantárgyak kerülnek megtartásra. Az új ismeret berögzítése az egyéb foglalkozások óráin történik, melyre az első három óra után még a nap első felében sor kerül. Kihhasználja a rendszer a tanulók délelőtti frissességi állapotát, ezáltal hatékonyabban rögzül az elsajátítandó ismeretanyag. Ez a felosztás figyelemmel van az egyenletes terhelés elosztásra, és megkönnyíti a házi feladat elkészítését. A tanulók általában nem viszik haza a házi feladatot, ugyanakkor az egész napos iskola lehetőséget biztosít arra, hogy az alapfokú művészetoktatásban részt vevő tanulók az egyéb foglalkozásokon látogassák a zenei órákat. Ilyen esetekben a házi feladat pótlására otthon kerül sor, melyről a szülő a választott tantárgyakra történő jelentkezés alkalmával tájékoztatást kapnak.

Az 5-6 évfolyamon ez a felosztás egy órával eltolódik a közismereti tantárgyak javára, ugyanis a megnövekedett számú tantárgy és ismeretanyag ezt a struktúrát helyezi előtérbe.

A 7-8 évfolyamon a hagyományos elosztás szerint történik a tanórai felosztás, melynek alapja, hogy a tanulók ekkorra már rendelkeznek az önálló tanulás ismereteivel, míg az alacsonyabb évfolyamokon fokozatosan tanári segítséggel sajátítják el azt.

Egy tanítási napon 2 témazáró dolgozatnál több nem íratható, az írásbeli témazáró időpontját legalább egy héttel előbb, a megírt dolgozat eredményét 10 munkanapon belül tudatni kell a tanulókkal.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A követelményeket a helyi tanterv tartalmazza, melyhez a hozzáférés az érintettek számára az intézményben biztosított.

#### **A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata**

A vizsga a tudás szintjéről való tájékozódás egyik módja. A tanulmányok alatti vizsgák funkciójuk szerint szummatívák, tehát lezáró, minősítő értékelésnek tekinthetők. Ez szakmai következményeket von maga után a vizsgakövetelmények meghatározása és az értékelés tekintetében.

Vizsgaszabályzatunk célja a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása, mely figyelembe veszi a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet ide vonatkozó paragrafusait. (64-72. §)

A tanulmányok alatti vizsga (osztályozóvizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga,)

- követelményeit,
- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) és
- az értékelés rendjét

a nevelési testület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása:

a) akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni.

- ezen tanulók osztályozóvizsga kötelezettségéről a nevelési testület a félévi/illetve év végi osztályozó értekezleteken dönt, a vizsgát a nevelési testületi döntés után teszik a tanulók

b) akik magántanulók, vendégtanulók

c) akik intézményünkkel tanulói jogviszonyban nem állnak, de itt kívánnak vizsgát tenni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt. Egy tantárgyból több év osztályozó vizsgája is lehet, de csak különböző napokon.

A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a szakértői bizottság határozata alapján hozott igazgatói határozat figyelembevételével történik a vizsgára bocsájtás és a vizsga szervezése.

#### A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra
- és pótló vizsgákra vonatkozik

A vizsga a vizsgázó számára térítésmentes.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelési testület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelési testület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelési testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A vizsga fajtái:

#### A.) Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát tesz a tanuló, amennyiben:

- éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) meghaladja és nem osztályozható, ha a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

A tanuló csak eredményes osztályozó vizsga letételével folytathatja tanulmányait magasabb évfolyamon. A nevelési testület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett az értesítési kötelezettségének.

- a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie
- hiányzása egy adott tárgyból a tantárgy óraszámának 30%-át meghaladta és érdemjegyei nem teszik lehetővé az osztályozást az adott tárgyból
- vendégtanuló
- magántanuló
- felmentést kapott a tanórai foglalkozások részvétele alól
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményeinek egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

#### B.) Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló, aki

- tanulói jogviszony átvétellel való létesítéséhez más iskolatípusból kéri felvételét,
- aki átvétellel tanulói jogviszonyt létesít olyan intézményben, amelyben eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott és azonos vagy magasabb évfolyamra jelentkezik, illetve legalább egy tematikus egység kimaradt a tanulmányaiból.

#### C.) Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet az a tanuló,

- aki tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,
- aki osztályozó vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, ill. az előírt időpontig nem tette le,
- aki az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg.

#### D.) Pótlóvizsga

A tanulmányok alatti pótlóvizsgán vehet részt az a tanuló, aki neki fel nem róható ok miatt nem tudott osztályozó vagy

javítóvizsgát tenni.

A vizsgákat úgy kell megszervezni, hogy egy napon 3 írásbeli vizsga bonyolítható le, melyre egyenként 60 perc áll rendelkezésre. Az írásbeli vizsgák között legalább 10 perc legfeljebb 30 perc szünetet kell biztosítani. Szóbeli vizsga ugyancsak 3 lehet egy napon, ezekre felkészülési időt kell biztosítani, melyen a tanuló jegyzeteket készíthet. A feleltetés időtartama tantárgyanként a 15 percet nem haladhatja meg.

E.) Független vizsgabizottság eltt zajló vizsga

A köznevelésről szóló törvény 46.§ (6) bekezdés 'm' pontja a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során tehet az intézménytől, annak pedagógusaitól független tanulmányok alatti vizsgát, amely osztályozóvizsga és javítóvizsga lehet.

A 20/2012. EMMI rendelet 73. §-a szabályozza a vizsgára való jelentkezés szabályait. A független vizsgabizottság eltt letehet tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, a rendelet 51. § (7) bekezdésében meghatározott esetben az engedély megadását követően öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság eltt kíván számot adni tudásáról.

A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak, amelyik az első félév, valamint a tanítási év utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a bizonyítvány átvételét követően tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság eltt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanuló jogviszonyban áll. Ha a tanuló független vizsgabizottság eltt ad számot tudásáról, a magasabb évfolyamra jutásáról – a vizsgabizottság által adott osztályzat figyelembevételével – az az intézmény dönt, amelyben a tanulónak jogviszonya van.

Az értékelés rendje

A tanulmányok alatti vizsgák értékelési és eljárás rendje megegyezik a helyi tantervben rögzítettekkel. Attól eltérni csak egyedi elbírálás alapján, az igazgató engedélyével lehet.

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám 60%-ával egyezik meg.

Akár egy, akár több vizsgarészt tartalmaz a vizsgatantárgy, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőképpen határozható meg:

elégtelen (1)	0 % - 33 %-ig
elégséges (2)	30 % - 55 %-ig
közepes (3)	50 % - 75 %-ig
jó (4)	75 % - 90 %-ig
jeles (5)	90 % - 100 %-ig

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön kell teljesítenie.

A vizsgatantárgyak részei és követelményei:

A tantárgy neve:

A vizsga részei:

Magyar nyelv és irodalom

írásbeli szóbeli

Tört., társ. és áll. ism./Történelem

szóbeli

Hon- és népismeret

Házi dolgozat

Matematika

írásbeli

Élőidegen nyelv

szóbeli

Fizika	írásbeli	
Kémia	írásbeli	
Biológia és egészs.	írásbeli	
Földrajz	írásbeli	
Term. ism/körny. ism.	írásbeli	
Etika/Hit és erk.		Házi dolgozat
Ének-zene	szóbeli	
Vizuális kultúra		gyakorlati
Informatika/Digitális kultúra		gyakorlati
Testnevelés és sport/Testnevelés		gyakorlati
Technika életv. és gy./Technika és tervezés	szóbeli	
M vészeti tanszak		gyakorlati

A vizsgakövetelmények a helyi tantervben szereplő ismeretek, tevékenységek, műveletek összessége, amelyeket a tanulónak a vizsgán tudnia kell. Azok a kompetenciák azonban, amelyeket a vizsgakövetelmények meghatároznak, csakis olyanok lehetnek, amelyeket a vizsgán mérni lehet.

A jól meghatározott vizsgakövetelmény:

- könnyen érthető, egyértelmű, kerüli az általánosságokat,
- konkrétan meghatározott eredményre utal,
- mérhető és értékelhető,
- reálisan teljesíthető.

SNI követelmények:

A tanulmányok alatti vizsgán sajátos nevelési igényű tanulónál a vizsga során lehet vé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott. A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

- Az osztályozó vizsgák időpontjai:

Félévi és évvégi vizsgák esetében a félév utolsó hete

- Javítóvizsga időpontja augusztus 21 - 30 közötti időszak.

### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

2023. október 1-i adat:

1. o. Karakál	28 f
1. o. Kolibri	29 f
2.o. Delfinek	20 f
2.o. Musztángok	22 f
2.o. Sólymok	19 f
3.a	17 f
3.b	19 f
4.a	25 f
4.b	23 f
5.a	15 f
5.b	15 f
6.o.	29 f
7.o.	25 f
8.a	14 f
8.b	12 f



## **7. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:**

**SAJÓSZÖGED:**

E/1 - E/2

A/1 - A/6

T/1 - T/4

**HEJ BÁBA:**

E/1 - E/2

A/1 - A/4

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:**

Kiemelked versenyeredmények, nyelvvizsgák kronológiája.

Nyelvvizsgák:

Bozsó Ádám: angol nyelv "C1" szint szóbeli - 2022. 09. 02.

Farkas Vince: angol nyelv "B2" szint komplex - 2022. 09. 01.

Bozsó Veronika - "London Bridge" Országos Tanulmányi Verseny 3. helyezés - 2022. 05. 14.

"Langwest" szóbeli dönt Bozsó Veronika - "Langwest" Országos Tehetségkutató Angol Tanulmányi Verseny 8. helyezés - 2022. 09. 10.

Bozsó Ádám - "Langwest" Országos Tehetségkutató Angol Tanulmányi Verseny 9. helyezés - 2022. 09. 02.

2021/2022 -es tanév:

Magyar nyelv és irodalom:

Dobos Dorina (8.osztály) a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny MEGYEI dönt jében 3. helyezést ért el.

Fülöp Hunor (6.osztály) a Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia XXIII. nyelvÉSZ tanulmányi versenyének MEGYEI fordulójában 6. helyezést, míg Juhász Gábor (6.osztály) ugyanebben a fordulóban 8. helyezést ért el.

( Felkészít pedagógus: Kertészné Bozó Gabriella )

Matematika:

Dobos Ádám (5.osztály) Borsod megye legeredményesebb versenyzőjeként jutott tovább az Alapmunkaügyi Matematikaverseny országos döntőjébe, ahol 12. helyezést ért el.

„Medve Szabadtéri MATEK-verseny”.

Első ízben adott otthont a versenynek a Miskolci Egyetem, ahol hat csapatban 17 kölcseys tanuló oldotta meg a feladatokat. Mindegyik csapat ezüst minősítést kapott. Felkészítő, szervező és kísérőnevelők voltak Ocsosvzskiné Mezey Klára, dr. Fedákné Simon Mária és Vona Tamás.

Testnevelés - tánc:

2022. április Revolution Dance Cup Országos Minősítő Táncverseny Tavaszi Kupa (Felkészítő pedagógus: Katlanné Jakab Andrea)

8. osztály Palotás csoport – arany minősítés

8. osztály Kering csoport – ezüst minősítés

Országos táncversenyen 2. helyezést ért el Lukács Korina Julianna 8. oszt. tan.

Kölyök Magyar Bajnokság, K4 vegyes – 1000 méter 3. helyezett Tagliatti Péter 8. oszt. tan.

Kölyök Magyar Bajnokság, K4 vegyes – 1000 méter 3. helyezett Papp Lara 8. oszt. tan.

Sukoró, Magyar Bajnokság, MK4 - 1000 méter 1. helyezett Kohári Dóra 7. oszt. tan.

AAPKK- Nyári videós Dog Dancing - 2. helyezett Kuli Borbála 7. oszt. tan.

Mezei futóverseny körzeti fordulója, melyen az intézmény tanulói közül többen is részt vettek. Eredmények:

2. helyezés - Dobos Ádám (5.osztály); II. korcsoport

2. helyezés - Dobos Dorina (8. osztály); IV. korcsoport (lány)

3. helyezés - Tagliatti Péter (8.osztály); IV. korcsoport (fiú)

Ének:

2022. április.06-án rendezték meg a IX. "Gyöngyvirág" népdaléneklési versenyt Miskolcon az Egressy Béni Zeneiskolában. Intézményünket három tanuló képviselte a rendezvényen.

Filtermeiszter Zsuzsa 2.b (Előképzés 2.) versenyen kívül énekelt, mert ő volt a legfiatalabb az indulók között. Répási Márk 4. osztályos tanuló (Alap 2.) ezüst minősítéssel, Juhász Dóra Zsófia 5. osztályos tanuló (Alap3.) kiemelt arany minősítéssel tért haza.

Rajz:

A BM Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatóság 2022. évi alkotói pályázatán szabadkézi rajz kategóriában, a 11-14 éves tanulói korcsoportban, Buella Botond 5. osztályos diák megyei 3. helyezett lett.

2017-2021:

Farkas Laura – Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei 2. hely

Bendegúz nyelvész tanulmányi verseny megyei 1. hely

Bendegúz nyelvész tanulmányi verseny országos 2. hely

(Felkészítő tanár: Kertészné Bozó Gabriella)

Sándor Viola – Országos honismereti tanulmányi verseny 1. hely

(Felkészítő tanár: Pető Attiláné)

Braczkó Tamás – „Langwest” országos angol nyelvi tehetségkutató 3. hely

(Felkészítő tanár: Soltész Péter)

Lukács Gerg – Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei 3. hely

(Felkészít tanár: Kertészné Bozó Gabriella)

Bártfai Kristóf Bendegúz Bolyai természettudományi csapatverseny –

Kiss Melitta Észak-Hunnia körzet (5 megye) 4. hely

Vass Boldizsár

(Felkészít tanár: Vonáné Jászay Marianna)

Vass Boldizsár – bejutott a Hevesy György Kárpát-medencei kémia verseny dönt jébe

(Felkészít tanár: Vonáné Jászay Marianna)

Kecs Bence – B2 szint (középfokú) angol nyelvvizsga – szóbeli

(Felkészít tanár: Soltész Péter)

Pet Boglárka – Bendegúz nyelvész tanulmányi verseny megyei 1. hely

Bendegúz nyelvész tanulmányi verseny országos 2. hely

(Felkészít tanár: Kertészné Bozó Gabriella)

Dobos Dorina – Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei 2. hely

(Felkészít tanár: Kertészné Bozó Gabriella)

Dobos Dorina – Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei 1. hely

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny országos 10. hely

(Felkészít tanár: Kertészné Bozó Gabriella)

2017. 12. 02. (Felkészít tanár: Katlanné Jakab Andrea)

Revolution Dance Cup Oszágos Min sító Táncverseny Mikulás Kupa 3 csoport (2. 4. 6. osztály): 3 db arany min sítés és 2 db kategória arany min sítés.

2018. 04. 10. (Felkészít tanár: Katlanné Jakab Andrea)

Revolution Dance Cup Oszágos Min sító Táncverseny Tavaszi Kupa: 2 csoport( 4. osztály ) : 2 db ezüst min sítés

2019. 04.07. (Felkészít tanár: Katlanné Jakab Andrea)

Revolution Dance Cup Oszágos Min sító Táncverseny Tavaszi Kupa: 4. osztály - ezüst min sítés

2019.12.08. (Felkészít tanár: Katlanné Jakab Andrea)

VII. Abigél Oszágos Min sít Táncfesztivál - "Téli kupa" - 5.-6. osztály - 2 db bronz min sítés

2018. 2019. június (Felkészít tanár: Katlanné Jakab Andrea)

Tértánc Koncert és Fesztivál

## **A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:**

2018. 04. 28.

TÁNCOLJ, NE DROGOZZ! XX. JUBILEUMI Show Tánc Fesztivál a Tiszaújvárosi Sportcentrumban.

Fúvós tanszak:

2018. 04.17-én Sárospatakon a megyei rézfúvós versenyen I. helyezés.

## **Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:**

Minden évben megrendezésre kerül zenei rendezvények:

-Zenei Világnap, tanszaki hangversenyek, Iskolai karácsonyi koncert, Magyar Kultúra napja, Farsangi hangverseny, Hangcseppek - iskolanyitogató hangverseny, Összetartozás napja, Zeneiskolai záró hangverseny, Jótékonyági fesztivál, Nemzeti Ünnepeken való közreműködés, nyári zenei napközis tábor.

Táncos hagyományok, rendezvények:

-Szüreti kavalkád, Márton nap, Betlehemezés, Újév köszöntő, Vízkereszt, Farsang, Balázsolás, Gergelyjárás, Kiszebáb égetés és zöldág-járás, Iskola nyitogató táncház, Jótékonyági fesztivál

szeptember 01. tanévnyitó - Himnusz, Szózat

október 01. Zene Világnapja

október 23. nemzeti ünnep - a műsor zenei betétei

november 11. Márton-nap - zenei megsegítés

november második fele - tanszaki hangversenyek,

december 21. - iskolai karácsonyi koncert

január 15-18 Félévi bemutatók

január 22. Magyar Kultúra Napja - a műsor zenei betétei

február első fele - farsangi könnyű zenei hangverseny,

február 17. Farsang

március 15. Nemzeti ünnep - a műsor zenei betétei

március - Hangcseppek - iskolanyitogató hangverseny,

április - Nyílt nap, zeneiskola bemutatkozása

május első hete - Anyák napja - alsós osztályok zenés műsora

- Faluszint gyermeknap, Hangszeres fellépéssel

június 1-15. Zeneiskolai záró hangversenyek

július második fele - zenei napközis tábor,

augusztus első hete „Miénk a színpad” - Falunapi rendezvény, hangszeres fellépéssel

## **A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:**

Nemzeti ünnepeken való részvétel, Faluszint Gyermekek-nap és Falunap.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 28.

## **8. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029078-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029078-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029078-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

**2024. március 26.**